

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И
СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН



САМАРКАНДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ШАРОФА РАШИДОВА

Регистрация:

№ БД-60230100

2023 год 24.10



"Утверждаю"

Секретарь им.Ш.Рашидова:

Р.И.Халмуродов

2023 год " " "

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«Основы научных исследований»

Область знаний:	100000 – «гуманитарная область»
Область образования:	120000 – «гуманитарные науки»
Направление образования:	60230100-Филология и обучение языкам (рус.)

САМАРКАНД-2023

Предмет/код модуля <i>GF</i>		Учебный год 2024 -2025	Семестр 4	Кредиты –ECTS 4	
Вид предмета/ модуля Дисциплина по выбору		Язык обучения Русский		Количество часов в неделю	
I.	Название предмета	Аудиторные часы (количество часов)	Самообразование (количество часов)	Общее количество часов	
	Основы научных исследований	54	66	120	

Введение

Основы научных исследований – дисциплина по выбору. Данный курс знакомит студентов с понятием научной методологии.

Объектом изучения дисциплины, в общем аспекте, определено познание как восприятие реального мира, а в социальном аспекте – познавательная деятельность, связанная с разработкой, созданием, обращением и хранением знаний.

Предмет изучения дисциплины «Основы научных исследований» / «Методология научного исследования» является смысловая логическая конструкция предметной сущности познания и вытекающие из нее принципы формирования компонент реального познания, закономерности их взаимодействия и законы их развития, а также их приложения в познавательной деятельности и в частности научной познавательной деятельности. Данный предмет рассматривается в контексте последних достижений наук о познании и познавательной деятельности и теоретических и методологических проблем современного научного познания.

Цели и задачи изучаемой дисциплины

- Целью изучения дисциплины является освоение теоретических и методологических проблем современного научного познания, формирование

общего теоретического и методологического знания о познании и прикладного теоретического и методологического знания о научном познании в познавательной деятельности в контексте теоретических и методологических проблем современного научного познания.

При этом в области воспитания освоение дисциплины имеет своей целью *формирование и развитие* у студентов целостной системы личностных качеств, определяющих его способности правильно и с пользой для общества применять новые возможности, приобретаемые за счет изучения дисциплины до уровня владения теоретическими и методологическими проблемами современного научного познания. Достижение воспитательной цели обеспечит высокую научную культуру студента и его социальную профессиональную эффективность при использовании новых возможностей в своей познавательной деятельности.

- *Подготовка* будущего филолога к научной и методической деятельности, связанной с проведением научно-исследовательской работы;

- *Овладение* знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий;

Задачи дисциплины:

- организация и проведение исследований;
- оформление результатов исследования.

Требования к знаниям, умениям, навыкам студентов

Студент должен:

знать:

- понятие о научном знании; закономерности получения научного знания; уровни знания;
- категории и основные понятия методологии научного исследования;
- формы и методы научного познания;
- принципы и организацию научно-исследовательской деятельности;
- нормативную правовую и методическую базу исследования экономических и финансовых проблем.

уметь:

- выявлять проблему и определять гипотезу исследования;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования;

- составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс;

владеть:

- методологией научного исследования;
- методами оценки достоверности и эффективности результатов научного исследования;
- навыками самостоятельного проведения научного исследования в рамках подготовки ВКР и магистерской диссертации.

Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины у студента бакалавриата / магистратуры должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для задач профессиональной деятельности.

Взаимосвязь предмета с другими дисциплинами по учебному плану, их преемственность и последовательность с точки зрения методики

Изучение данной дисциплины в соответствии с учебным планом проводится в 1 семестрах. Эта дисциплина предполагает связь с историей русской и зарубежной литературой. Она также основана на знаниях следующих предметов:

1. Философия.
2. История.
3. История мировой и русской литературы.
4. Теория литературы

Место и значимость изучаемой дисциплины в образовательном процессе

Эта дисциплина развивает навыки профессионального прочтения художественного текста, вырабатывает умение анализировать различные аспекты структуры художественного текста и образной системы произведения. Основы литературоведения являются базовыми знаниями для преподавания литературы. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, служат основой при разработке занятий по русской литературе в школах, колледжах и лицеях. Умение анализировать художественный текст помогает студентам в написании выпускных квалификационных работ.

Использование современные и новые информационные и педагогические технологии в процессе преподавания учебной дисциплины

В процессе обучения применяются как традиционные, так и новые информационные и педагогические технологии. В ходе занятий используются учебники, учебные пособия, методические разработки, тексты лекций, художественная и критическая литература, электронные материалы, информация Интернет, наглядные видео и аудио материалы. Проведение лекционных, практических и семинарских занятий основывается на традиционных педагогических технологиях.

Инновационные технологии «Проект», «Презентация», «Мозговой штурм», «Кластер», «Синквейн» и др. призваны сделать процесс обучения более эффективным, наглядным и доходчивым. Данные технологии позволяют в сжатые сроки представить больший объем информации в наиболее удобной для восприятия форме. Технологии «Мозговой штурм», «Листок на столе», «Скрин-шот» более эффективны на начальном этапе изучения темы. Технологии «Кластер», «Синквейн» - могут быть использованы для закрепления и систематизации полученной информации. Технологии «Проект», «Презентация» - используются на завершающем этапе. Они способствуют обобщению и утверждению знаний. Также данные технологии эффективны для контроля самостоятельной работы студентов.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Логическая последовательность курса

В основной части (лекции) представлено последовательное изложение тем курса. Каждая тема раскрывается тезисно и при помощи опорных понятий. Предлагаемые темы охватывают необходимый перечень знаний, умений и навыков. Согласно требованиям Государственного образовательного стандарта Республики Узбекистан.

В основной части учтены новейшие достижения литературоведческой науки, актуальность тем соответствует демократическим и общественно-политическим изменениям в нашей стране, включает первоочередные задачи в области культуры, экономики, политики и права.

Содержание теоретических занятий по дисциплине

Базовые понятия методологии научного исследования / познания.

Понятие о науке. Закономерности и тенденции развития науки. Понятие о научном знании.

- Методология научного познания. Литературоведческие методы исследования. Методы теоретических и эмпирических исследований.
- Логика процесса НИИ. Научное творчество.
- Особенности научной работы и этика научного труда. Классификация научных исследований.

Система методов и форм научного исследования.

Система методов филологического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания.

- общенаучные методы;
- общелогические методы;
- общефилологические методы:
 - лингвистические методы;
 - литературоведческие методы;
 - частные методы.

Выбор направления исследований: актуальность, новизна и значимость исследований.

- Этапы научно-исследовательской работы. Постановка проблемы.
- Язык и стиль научной работы.

Поиск, накопление и обработка научной информации. Первичные и вторичные документы и издания.

- Документальные источники информации.
- Организация работы с научной литературой.
- Ведение рабочих записей.

Информационно – библиографические ресурсы.

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
- Наукометрия.

Правила библиографического описания источников в соответствии с ГОСТ.

- Письменное представление результатов научной работы.
- Написание конспектов. Написание рефератов. Написание аннотаций и рецензий
- Устное представление результатов научной работы.
- Выступление с докладами, рефератами
- Техника оформления результатов исследования.

Оформление структурных частей научных работ.

- Сравнительная характеристика требований к содержанию, составу и структуре письменных работ.

Особенности подготовки к защите научных работ.

- В устной и письменной форме в виде доклада.

Руководство и рекомендации по семинарским занятиям
Рекомендуемые темы по семинарским занятиям

(примерный список тем практических занятий):

1. Понятие о науке. Закономерности и тенденции развития науки.
2. Понятие о научном знании.
3. Методология научного познания. Литературоведческие методы исследования. Методы теоретических и эмпирических исследований.
4. Логика процесса ИИ. Научное творчество.
5. Особенности научной работы и этика научного труда. Классификация научных исследований.
6. Выбор направления исследований: актуальность, новизна и значимость исследований.
7. Этапы научно-исследовательской работы. Постановка проблемы.
8. Язык и стиль научной работы.
9. Поиск, накопление и обработка научной информации. Первичные и вторичные документы и издания.
10. Документальные источники информации. Организация работы с научной литературой. Ведение рабочих записей.
11. Информационно – библиографические ресурсы.
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия.
13. Правила библиографического описания источников в соответствии с ГОСТ.
14. Письменное представление результатов научной работы.
15. Написание конспектов. Написание рефератов. Написание аннотаций и рецензий
16. Устное представление результатов научной работы.
17. Выступление с докладами, рефератами
18. Техника оформления результатов исследования.
19. Оформление структурных частей научных работ.
20. Сравнительная характеристика требований к содержанию, составу и структуре письменных работ.
21. Особенности подготовки к защите научных работ.

Примечание: при составлении рабочей программы по данной дисциплине темы практических занятий должны быть определены в соответствии с часами, выделяемыми для практических занятий.

Самостоятельное обучение и самостоятельная работа
Рекомендуемые темы для самостоятельного изучения:

1. Мифологическая школа
2. Культурно-историческая школа
3. Историко-литературная школа
4. Биографическая школа

5. Сравнительно-историческое литературоведение, или компаративистика как научная школа (Рецензивная эстетика, Новый историзм, культурный историзм)
6. Духовно-историческая школа
7. Литературоведческая школа структурализма
8. Герменевтика как литературоведческая школа
9. Эволюционная школа
10. Рецензивная критика
11. Новый историзм
12. Формальная школа
13. Психологическая школа литературоведения
14. Интуитивистская школа в литературоведении
15. Фрейдиизм как разновидность психоаналитической литературоведческой школы
16. Неолиризм - претензия на литературоведческую школу
17. Самаркандская школа поэтики – структурного литературоведения
18. Общенаучные методы исследования
19. Общелингвистические методы исследования
20. Общелингвистические методы: лингвистические, литературоведческие и частные методы исследования
21. Литературоведческие методы исследования/ познания
22. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия
23. Организация работы с научной литературой. Ведение рабочих записей
24. Оформление списка использованной литературы
25. Письменное представление результатов научной работы
26. Написание конспектов
27. Написание рефератов
28. Написание аннотаций и рецензий
29. Устное представление результатов научной работы
30. Выступление с докладами, рефератами
31. Техника оформления результатов исследования
32. Оформление структурных частей научных работ
33. Особенности подготовки к защите научных работ
34. Правила библиографического описания источников в соответствии с ГОСТ
35. Сравнительная характеристика требований к содержанию, составу и структуре письменных работ

Примечание: при составлении рабочей программы по данной дисциплине темы самостоятельных работ должны быть определены в соответствии с часами, выделяемыми для самостоятельной работы.

Результаты обучения (формирование компетенций)

В результате овладения предметом студент должен знать и уметь:

Студент должен:

- иметь знания о методологических основах научного познания;
- иметь знания о теоретическом обосновании курса;
- знать смысл и значение теоретических основ научных исследований;
- основные виды научных исследований, их цели, отличительные особенности, подходы, направленные на объяснение и понимание происходящих процессов информатизации общества;
- суть и структуру научно-исследовательских программ, понимать их значение для реализации задач информатизации предприятий и организаций;
- методы организации научного поиска и научных исследований; методы поиска источников, содержащих научно-техническую информацию по теме исследования и по своей специальности;
- использовать методы выбора направления и проведения научного исследования
- оформлять и представлять результаты исследований
- применять полученные знания на практике, т.е. в собственной педагогической деятельности и при написании научной работы.
- применять принципы теоретических основ научных исследований;
- систематизировать основные методы сбора и обработки информации при проведении научных исследований;
- формулировать цели и задачи, правильно подбирать доказательную основу, подтверждающую достоверность выносимых выводов, рекомендаций

иметь навыки:

- работы с современными техническими средствами обучения;
- уметь пользоваться современной научной библиотекой, электронными версиями учебников.
- Использовать справочную литературу (литературоведческие словари, литературные энциклопедии, библиографические справочники и указатели).
- Реферировать, конспектировать, использовать научные исследования и материалы, давать оценку методам и методикам исследований

Вести самостоятельную подготовку по разделам дисциплины Образовательные технологии и методы

- деятельностный подход
- диалогический подход
- кейс – этапы
- проблемный подход
- «мозговой штурм»
- мультимедиа
- организация обучения в сотрудничестве
- компьютерные технологии и др.

Требования по получению кредита:

Полностью освоить основные теоретические и практические понятия и термины по предмету, уметь правильно отражать результаты исследований, умение самостоятельно мыслить в исследовательской деятельности и своевременное выполнение разных видов текущих, рубежных и итогового контролей.

Список основных использованных учебников, учебных пособий, электронных ресурсов и дополнительной литературы

Основная литература:

- 
1. Кокшарова Т.Е. Основы научных исследований. Учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ, 2007. – 111 с. (электронный ресурс)
 2. Панковская И.Я. Методология научных исследований: Курс лекций: ООО «Информпресс», 2002. – 176 с. (электронный ресурс)
 3. Радоуцкий В.Ю. Основы научных исследований: учеб. пособие. Под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород, 2008. – 133 с. (электронный ресурс)
 4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: 2012

Дополнительная литература:

5. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб.-метод. пособие для практ. занятий / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 21 с. (электронный ресурс)
6. Слепков М. С. Методология научного исследования : практикум / М. С. Слепков, Т. Н. Караханян ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 67 с. (электронный ресурс)

Интернет ресурсы (сайты):

7. www.edu.uz
8. www.granota.ru
9. www.lib.ru
10. www.philologi.ru
11. www.ziyanet.Uz
12. www.ziyanet.uz

Требования по получению кредита:

Полностью освоить основные теоретические и практические понятия и термины по предмету, уметь правильно отражать результаты исследований, умение самостоятельно мыслить в исследовательской деятельности и своевременное выполнение разных видов текущих, рубежных и итогового контролей.

Список основных использованных учебников, учебных пособий, электронных ресурсов и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кокшарова Т.Е. Основы научных исследований. Учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ, 2007. – 111 с. (электронный ресурс)
2. Палковская И.Я. Методология научных исследований: Курс лекций: ООО «Информпресс». 2002. – 176 с. (электронный ресурс)
3. Радоуцкий В.Ю. Основы научных исследований: учеб. пособие. Под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород, 2008. – 133 с. (электронный ресурс)
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: 2012

Дополнительная литература:

5. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб.-метод. пособие для практ. занятий / А. Г. Бурда: Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 21 с. (электронный ресурс)
6. Слепков М. С. Методология научного исследования : практикум / М. С. Слепков, Т. Н. Караханян ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 67 с. (электронный ресурс)

Интернет ресурсы (сайты):

7. www.edu.uz.
8. www.gramota.ru
9. www.lib.ru
10. www.philologi.ru
11. www.ziynet.uz
12. www.ziynet.uz.

Учебная программа рассмотрена и рекомендована методическим советом Самаркандского государственного университета им.И.И.Рашидова (протокол № 30.01 от 2023г.)

Учебная программа одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы протоколом № 28.08 от 2023 г.

Ответственные за предмет/модуль.

- 1) Ишниязова Ш.А - доцент кафедры русской и зарубежной литературы СамГУ им.И.И.Рашидова;
- 2) Исмаилова Н. – ассистент-преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы СамГУ им.И.И.Рашидова;

Рецензенты:

- 1) Огамова М.Х - кандидат филологических наук кафедры русской и зарубежной литературы СамГУ им.И.И.Рашидова;
- 2) Бобохонов М.Р – доцент кафедры русской и зарубежной литературы

Зав.кафедрой:

 доц. Ишниязова Ш.А.

Данный модуль был рассмотрен и утвержден на совете филологического факультета русского отделения №11 от 26 июля 2023 года.

Председатель совета:

 проф. Нарзаев А.Б.

М.О.

"Согласовано"

Начальником учебно-методического отдела:


Ш.А. Муранов

" " 2023 год

Проректор по
уч. части
 Солеев А.С.



РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса

Основы научных исследований (литературоведение)

Программа курса «Основы научных исследований (литературоведение)» относится к дисциплине по выбору. Учебная дисциплина базируется на таких известных обязательных, стандартных, общепринятых, академических, гуманитарных и социально-исторических учебных дисциплинах высшего Государственного образования, как философия, культурология, история русской и зарубежной литературы, литературоведения, методология научных исследований. Целью дисциплины – овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями, получения умений и навыков практического применения методов и приёмов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

В программе представлена последовательное изложение тем курса. Каждая тема раскрывается тезисно и при помощи опорных понятий. К каждой теме даётся аннотация. Предлагаемые темы охватывают необходимый перечень знаний, умений и навыков согласно требованиям Государственного образовательного стандарта Республики Узбекистан.

Программа включает в себя изучение и осмысление теоретико-литературных знаний, для постижения закономерностей историко-литературного процесса и правильной оценки литературных явлений.

– Знать:

- 1) смысл и значение теоретических основ научных исследований;
- 2) основные виды научных исследований, их цели, отличительные особенности, подходы, направленные на объяснение и понимание происходящих процессов информатизации общества;

РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса

Основы научных исследований (литературоведение)

Программа курса «Основы научных исследований (литературоведение)» относится к дисциплине по выбору. Учебная дисциплина базируется на таких известных обязательных, стандартных, общепринятых, академических, гуманитарных и социально-исторических учебных дисциплинах высшего Государственного образования, как философия, культурология, история русской и зарубежной литературы, литературоведения, методология научных исследований. Целью дисциплины — овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями, получения умений и навыков практического применения методов и приёмов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

В программе представлена последовательное изложение тем курса. Каждая тема раскрывается тезисно и при помощи опорных понятий. К каждой теме даётся аннотация. Предлагаемые темы охватывают необходимый перечень знаний, умений и навыков согласно требованиям Государственного образовательного стандарта Республики Узбекистан.

Программа включает в себя изучение и осмысление теоретико-литературных знаний, для постижения закономерностей историко-литературного процесса и правильной оценки литературных явлений.

– *Знать:*

- 1) смысл и значение теоретических основ научных исследований;
- 2) основные виды научных исследований, их цели, отличительные особенности, подходы, направленные на объяснение и понимание происходящих процессов информатизации общества;

3) суть и структуру научно-исследовательских программ, понимать их значение для реализации задач информатизации предприятий и организаций;

4) методику работы над рукописью исследования, особенностях подготовки и оформления научно-литературного материала.

- умение

5) применять принципы теоретических основ научных исследований;

6) систематизировать основные методы сбора и обработки информации при проведении научных исследований;

7) формулировать цели и задачи, правильно подбирать доказательную основу, подтверждающую достоверность выносимых выводов, рекомендаций;

- формирование

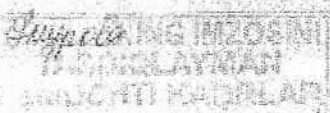
8) навыки научно-исследовательской деятельности в области физиологии;

9) формировать представления о необходимости научно-исследовательской деятельности, ее особенностях и влиянии на общественный прогресс.

10) Формировать механизм научного поиска, анализа и т.д.

Внешний рецензент:

проф. Умурова Г.Х. (СамГИИЯ)



3) суть и структуру научно-исследовательских программ, понимать их значение для реализации задач информатизации предприятий и организаций;

4) методику работы над рукописью исследования, особенностей подготовки и оформления научно-литературного материала.

— знание

5) применять принципы теоретических основ научного исследования;

6) систематизировать основные методы сбора и обработки информации при проведении научных исследований;

7) формулировать цели и задачи, правильно подбирать доказательную основу, подтверждающую достоверность выносимых выводов, рекомендаций;

— формирование

8) навыки научно-исследовательской деятельности в области филологии;

9) формировать представления о необходимости научно-исследовательской деятельности, ее особенностях и влиянии на общественный прогресс.

10) Формировать механизм научного поиска, анализа и т.д.

Внутренний рецензент:

 доц. Ишнизова И.А.

 д.ф.н., проф. Носиров А.Н.


А. Носиров





(94) 286-50-20